

公表

保育所等訪問支援事業所における自己評価総括表

○事業所名	児童発達支援事業所ガタンゴトン		
○保護者評価実施期間	2025年 3月 5日 ～ 2025年 3月 31日		
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	(回答者数)	
○従業者評価実施期間	2025年 3月 5日 ～ 2025年 3月 31日		
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	(回答者数)	2
○訪問先施設評価実施期間	2025年 3月 5日 ～ 2025年 3月 31日		
○訪問先施設評価有効回答数	(対象数)	(回答数)	7
○事業者向け自己評価表作成日	2025年 4月 10日		

○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的にやっている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	元小学校校長が職員としており、就学支援（園から小学校への移行）が得意。	他事業所、学校園等、利用児が関わっている機関と積極的に連携をとり、サービス担当者会議に参加し、充実した支援を行っている。 小学校に上がる際の必要な情報提供などを行っている。	保護者間での情報交換の機会や職員と保護者間での質疑応答の機会を充実させていく。
2			
3			

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	学校園側からの要望に応えきれていない。	学校園側からの要望のくみ取りが甘く、保護者側からの当事業所に対する要望に答えただけ、学校園側の満足度が低い結果になった。	学校園側と保護者側から当事業所に対するニーズをすり合わせて、どちらからも満足していただける支援を行っていく。
2			
3			

公表

訪問先施設からの保育所等訪問支援事業所評価の集計結果

事業所名		公表日				
児童発達支援事業所ガタンボトン		2025年 4月 21日				
		利用児童数		14	回収数	
					7	
	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものです。	5	2	0	・ 児童についての助言や保護者への橋渡しをしていただいた。 ・ 就学に向けての取り組み内容を教えて頂き、参考になりました。 ・ 対象児童の出席状況も悪く、利用も少ない為。	・ ありがとうございます。
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	3	3	0	・ 教材の提案をしていただいた。 ・ 対象児童の出席状況も悪く、利用も少ない為。 ※未回答1	・ ありがとうございます。
3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	5	1	0	・ 学校で困りごとに対して相談していただいた。 ・ 対象児童の出席状況も悪く、利用も少ない為。 ※未回答1	・ ありがとうございます。
4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	3	2	1	・ 対象児童の出席状況も悪く、利用も少ない為。 ※未回答1	
5	事業所からの支援に満足していますか。	4	2	0	・ 対象児童の出席状況も悪く、利用も少ない為。 ※未回答1	
その他のご意見				ご意見を踏まえた対応		
・ 対象児童の出席状況も悪く、利用も少ない為、全問に対してどちらともいえないとの回答があった。 ・ 未回答について➡今回訪問されたのは、“保育園生活・集団の中での友達との関わり方や手立て”を見せてくださいという訪問でしたので、保育園側がお伝えする内容となりました。1回のみでしたので左記2～5に関して評価には至れませんでした。今後こういう機会をいただけるのであれば定期的に行い、保育園での姿、事業所様での姿を共有しあい専門的なご助言をいただけたら、より良い支援に繋がっていくと感じています。就学後引き続き1年間は小学校との連携を取ってくださると聞き、お子さん・保護者様にとって安心して進んでいけることを願っています。				・ 学校園と保護者・利用児のニーズを踏まえた上で、必要とされる保育所等訪問事業を行っていく。		

公表

保護者からの保育所等訪問支援事業所評価の集計結果

事業所名 児童発達支援事業所カタンゴトン

公表日 2025年 4月 21日

利用児童数

14

回収数

6

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制 整備	1	訪問支援に使用する教具教材が整えられていますか。	6	0	0	0	・その日の子どもの様子で、臨機応変に対応してくれている。	・ありがとうございます。
	2	プライバシーに配慮された面接室等が整えられていますか。	6	0	0	0	・個室が設けられている。	・ありがとうございます。
	3	事業の目的が適切に説明されていると思いますか。	6	0	0	0	・個別に説明をしてくれる機会がある。	・ありがとうございます。
	4	保育所等訪問支援の頻度や時間について、相談の上決定されていますか。	5	1	0	0	・登録してすぐに訪問してくれた。	・ありがとうございます。
適切 な 支 援 の 提 供	5	こどもの状態に応じた支援が提供できる職員（職種や人数）体制だと思いますか。	5	0	0	1	・安心できる人数体制だと思う。	・ありがとうございます。
	6	こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	6	0	0	0	・興味のあるものを教材に取り入れ楽しく出来るよう工夫してくれている。	・ありがとうございます。
	7	こどものことを十分に理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、保育所等訪問支援計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	6	0	0	0	・事前に聞き取りをした上で訪問してくれた。	・ありがとうございます。
	8	保育所等訪問支援計画（個別支援計画）には、訪問先施設や担任等の意向が盛り込まれていると思いますか。	5	0	0	1		
	9	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の提供すべき具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	5	0	0	1		
	10	保育所等訪問支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。	5	1	0	0		
	11	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先施設に配慮した支援が行われていると思いますか。	5	0	0	1		
保 護 者 へ の 説 明 等	12	事業所を利用する際に、運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	6	0	0	0		
	13	「保育所等訪問支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	6	0	0	0		
	14	事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行なわれていますか。	6	0	0	0	・週1回、講習で保護者と話す機会があり楽しく学べている。	・ありがとうございます。
	15	必要なときにこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができていると思いますか。	5	1	0	0	・家での取り組み方もアドバイスをもらい、並行して取り組んでいる。	・ありがとうございます。
	16	定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	5	1	0	0	・定期的に行われている。	・ありがとうございます。
	17	事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	5	1	0	0	・保護者に子どもの様子を聞きながら、支援してくれている。	・ありがとうございます。
	18	こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	5	1	0	0	・どの先生も話しやすい雰囲気、いろいろな助言をくれる。	・ありがとうございます。
	19	こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	5	1	0	0	・どこまで理解出来ているか等、療育後に知らせしてくれる。	・ありがとうございます。
	20	事業所は、訪問先施設からの相談等に適切に応じ、必要な助言と支援が行われていると思いますか。	5	0	0	1		

	21	保育所等訪問支援を実施した際に、訪問先施設と訪問支援の内容について話し合いが行われていると思いますか。	5	0	0	1		
	22	保育所等訪問支援を実施した際に、保護者に対して適切に共有がなされていると思いますか。	5	0	0	1	・訪問直後に、様子を細かく知らせてくれた。	・ありがとうございます。
非常時等の対応	23	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されていますか。	3	0	0	3	・講習や長期休み等、LINEで連絡を入れてくれる。	・ありがとうございます。
	24	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	6	0	0	0		
	25	事業所では、緊急時の対応について訪問先施設と連携し、実践できるようにしていると思いますか。	5	0	0	1		
満足度	26	事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	5	0	0	1	・様々な災害を想定して、子ども達と訓練をしている。	・ありがとうございます。
	27	子どもは訪問支援を嫌がっていませんか。	6	0	0	0	・毎回とても楽しみにしている。	・ありがとうございます。
	28	事業所の支援に満足していますか。	5	1	0	0	・子どもの成長が何よりの証拠。とても満足している。 ・来年度、年長児の保護者が集まり、情報交換や、先生達へ質疑応答する機会を作ってもらえたら有難いです。（就学に向けて）	・ありがとうございます。情報交換や質疑応答に対しては、前向きに検討していきます。

公表

保育所等訪問支援事業所における自己評価結果

事業所名		児童発達支援事業所ガタンゴトン					公表日	2025年	4月	21日
		チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと 思われる点など	課題や改善すべき点				
環 境 ・ 体 制 ・ 運 営 ・ 整 備	1	訪問支援に使用する場合の教具教材は適切であるか。	2	0						
	2	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	2	0						
業 務 改 善	3	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、 広く職員が参画しているか。	2	0						
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設け ており、その内容を業務改善につなげているか。	2	0						
	5	従業者の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善 につなげているか。	2	0						
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている か。	0	1	※未回答1					
	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で 研修を開催する機会が確保されているか。	2	0						
適 切 な 支 援 の 提 供	8	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を 作成しているか。	2	0						
	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者 だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こども の最善の利益を考慮した検討が行われているか。	2	0						
	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と 連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	0	2						
	11	保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行 われているか。	2	0						
	12	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォー マルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルな アセスメントを使用する等により確認しているか。	2	0						
	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保 育所等訪問支援の具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容 が設定されているか。	2	0						
	14	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行 われているか。	2	0						
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の 内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行ってい るか。	2	0						
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援 の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	2	0						
	17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重し て支援を行っているか。	2	0						
	18	毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善 に繋げているか。	2	0						
	19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育 所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っ ているか。	2	0						

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	2	0		
	21	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	2	0		
	22	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	2	0		
	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	2	0		
	24	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	0	1	※未回答1	
	25	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達状況や課題について共通理解を持っているか。	2	0		
	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	2	0		
保護者等への説明等	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	2	0		
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	2	0		
	29	保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	2	0		
	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	2	0		
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	2	0		
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。	2	0		
	33	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	2	0		
	34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	2	0		
	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	2	0		
訪問先施設への説明等	36	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	2	0		
	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	2	0		
	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	1	1		
	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	2	0		
	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	2	0		

	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	1	1		
	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	2	0		
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	2	0		
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	2	0		
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	2	0		
非常時等の対応	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	1	0	※未回答1	